

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.16 Философские проблемы конкретных наук

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль)

47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Док. филос. наук, Профессор, Свитин А.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» является изучение философских аспектов конкретно-научного знания (математики и естественных наук), а также ознакомление с главными особенностями взаимосвязи философии и конкретных наук в их направленности на интеллектуальное освоение действительности. Дисциплина ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науках о природе на современном этапе и в ходе их исторического развития, а также на получение представления о тенденциях развития данных направлений научного знания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с основными проблемами и методологическим инструментарием комплекса естественных дисциплин, основываясь на исторической логике развития научных знаний;
- создание целостного системного представления о природе человека и его места в мире, о месте конкретных наук в познании окружающей среды;
- осмысление специфичности и многообразия объектов научного знания, особенности методов, используемых в различных дисциплинах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	подходы к философским проблемам конкретных наук; историческую специфику философских категорий и способы их применения в описании философских проблем конкретных наук; основные философские категории и способы их применения в описании философских проблем конкретных наук соотносить философские идеи с современными проблемами развития общества; представить философскую проблему в ее связи с историческим процессом развития конкретной науки; показать философскую идею в развитии, применительно к конкретной науке. способностью дать собственную критическую оценку изучаемого материала; основными навыками работы с источниками и

	критической литературой способностью выделить основные идеи текста, работая с критической литературой.
ОПК-10: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	
ОПК-10: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	Основные категории и концепции философии естественных, технических и гуманитарных наук использовать положения и категории философии естественных, технических и гуманитарных наук при решении профессиональных задач навыками анализа основных современных проблем философии естественных, технических и гуманитарных наук
ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	методы и приемы логического анализа использовать методы и приемы логического анализа при решении профессиональных задач навыками анализа профессиональных текстов
ПК-2: способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	

<p>ПК-2: способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы, а также возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания.</p> <p>использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач</p>
	<p>исследования. Может использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования.</p> <p>современные методы философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии, способен их применить с учетом целей и задач исследования и специфики конкретной предметной области знания.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.								
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.		
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы				
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего
1. Модуль 1. Философские проблемы математики												
		1. Тема 1.1. Математика как наука об отношениях. Специфика математического знания		1								
		2. Тема 1.1. Математика как наука об отношениях. Специфика математического знания									6	
		3. Тема 1.2. Проблема обоснования математики.		4								
		4. Тема 1.2. Проблема обоснования математики.									8	
		5. Тема 1.3. Специфика математической истины и ее критерии.		4								
		6. Тема 1.3. Специфика математической истины и ее критерии.									4	
		7. Тема 1.4. Математическое моделирование.		1								
		8. Тема 1.4. Математическое моделирование.									8	
2. Модуль 2. Философские проблемы физики												

1. Тема 2.1. Место физики в системе наук. Физика и философия.	4							
2. Тема 2.1. Место физики в системе наук. Физика и философия.							6	
3. Тема 2.2.Онтологические проблемы физики.	2							
4. Тема 2.2.Онтологические проблемы физики.							8	
5. Тема 2.3. Идеи системности, детерминизма и эволюции в философии и физике.	1							
6. Тема 2.3. Идеи системности, детерминизма и эволюции в философии и физике.							4	
7. Тема 2.4. Проблема объективности и относительности в современной физике	1							
8. Тема 2.4. Проблема объективности и относительности в современной физике							10	
9.								
Всего	18						54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бучило Н. Ф., Исаев И. А. История и философия науки: учебное пособие (Москва: Проспект).
2. Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Гамкрелидзе Р. В., Кострикин А. И., Шафаревич И. Р. Современные проблемы математики. Фундаментальные направления: Т. 73. Алгебра-8 (Москва: Всероссийский институт научно-технической информации [ВИНИТИ] РАН).
4. Ахундов М. Д., Илларионов С. В. Ньютон и философские проблемы физики XX века: монография(Москва: Наука).
5. Кутателадзе С. С., Москаленко А. Т., Симанов А. Л. Методологические и философские проблемы физики: [сборник научных трудов] (Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО]).
6. Чудинов Э. М. Эйнштейн и философские проблемы физики XX века: сб. научных трудов(Москва: Наука).
7. Сычева Л. С. Философские проблемы математики: материалы для выполнения учебных заданий(Новосибирск: Новосибирский университет [НГУ]).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет офисных программ (MS Office, Open Office или аналогичный).
2. Интернет-браузер (MS Explorer, Yandex, Opera, Chrome, Firefox или аналогичный).
3. Программа для чтения книг в форматах PDF и DJVU (DjVu Reader, Adobe Reader, Foxit Reader или аналогичные).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>

- 7.
- 8.
- 9.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, маркерной или меловой доской. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета..